

「地域の文化継承活動に関するアンケート」 調査報告 〈第2回〉

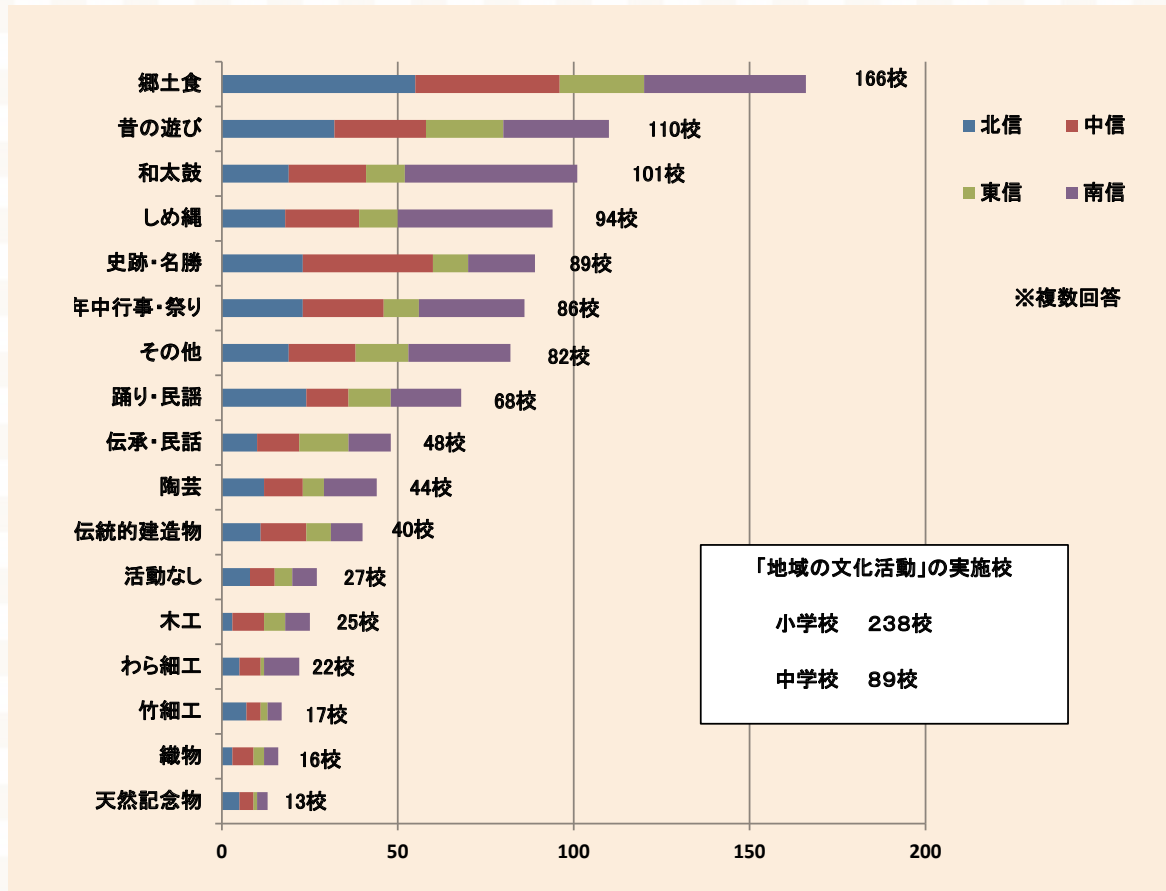
弊財団では日ごろの活動を通じて、郷土文化の『次世代への継承』が地域の文化振興にとって重要な課題と認識しています。今般、このテーマで小中学校の教育現場における「地域の文化活動」について実態を把握しようと考え、令和2年5月にアンケート調査を実施しました。本号では、第2回報告として、小学校で実際に取り組まれている「地域の文化活動」の実施例、具体的な内容などご紹介します。

第1回報告は以下の項目で、前号「地域文化」No.135に掲載しました。併せてご参照ください。

1. 調査の目的、2. 調査概要、3. 「地域の文化活動」の実施状況、
4. 「地域の文化活動」に対する外部指導者の関与、5. 「地域の文化活動」の運営上の課題、
6. 「地域連携」の活動に期待する主な意見、7. 「地域の文化活動」の事例

1. 「地域の文化活動」の実施内容

- (1) 実施学校の過半数(50.8%)が「郷土食」との回答であり、県内各地の地域色が出ている。
(2) 「郷土食」、「昔の遊び」が多いのは、授業時間として教育カリキュラムに組み入れやすい要因があるものと思われる。また、「和太鼓」、「しめ縄づくり」に取り組む学校も多い。
(3) 「しめ縄」と回答した94校のうち15校で、米作り体験(主に小学校5年生)と連動した取組みに特徴がみられた。
(4) 「史跡名勝」89校、「伝統的建造物」40校の活動内容は社会見学、遠足、地域の史跡などの調べ学習が主であり、文化財の保護・保全の観点から清掃を行う事例も挙げられている。
(5) 「天然記念物」13校では、地域の天然記念物に関わる自然や景観保護に関する学習・観察等が挙げられている。



2. 「地域の文化活動」で特徴ある項目の具体的な内容

※各項目、アンケートの原文のまま掲載。

「郷土食」の内容
「無形民俗文化財」 おやき(47校)、五平餅(15校)、そば(7校)、朴葉卷き・寿司(6校)、笹寿司(3校)、野沢菜、柚餅子、すんき 「信州の伝統野菜」 松本一本ねぎ(3校)、千代ネギ、稲核菜、羽淵キウリ、ねずみ大根、ししこしょう、丸なす 「その他の郷土食」 やしょうま(14校)、みそ(13校)、にらせんべい(9校)、寒天(7校)、七夕まんじゅう(5校)、豆腐(5校)、まゆ玉(5校)、こねつけ(4校)、おぶっこ(2校)、おとうじ(2校)、鮎料理(2校)、はりこしまんじゅう、ザザムシ、凍り餅、凍み大根、新木田せんべい、からすみ、おからん棒、うずまきかりんとう、やたら、おからこ、花巻寿司、さるなし、太平(おおびら)、うどん、根曲がり筍

「史跡・名勝」、「伝統的建造物」の内容
松本城(3校)、仁科神明宮(2校)、文武学校(2校)、旧開智学校、旧中込学校、貞祥寺三重の塔、津金寺、常田館、和記念館、遠照寺釈迦堂、片倉館、槻木廻り舞台、諏訪大社下社秋宮、稲核地区風穴、中山道宿場、本棟造家屋、黒部ダム、旧中村家、善白鉄道、作新記念館、戸隠神社中社、文殊堂、中野陣屋、一本木公園、屋代小学校旧本館、稲荷山重要伝統的建造物群、宮田宿、姫宮林間学校、松本市歴史の里、懐古園、五稜郭、千曲川源流、金峰山、不動滝、長久保宿、板山露頭、熱田神社、七面堂、宇津木薬師堂、古墳、高島城、笠松山、大島城跡、松門文庫、鎌倉街道、雑炊橋、善光寺峰街道、矢田川の磨崖仏、廃線敷、十ヶ堰、寝覚ノ床、赤沢美林、義仲館、御嶽山、清水寺、姫川源流、長谷寺、貞麟寺、八方池、塩の道、地附山、長沼城、阿弥陀堂、地下壕、象山神社、川田宿、松厳寺、白髭神社、奥裾花自然園、高梨城、尾崎城跡、葛尾城跡、和合城跡、霊仙寺湖、飯綱高原、飯綱山、苗場山麓ジオパーク、浅間温泉、中越遺跡、馬場家住宅、岩原城、悲しめる乙女の像、京ヶ倉、大城、中ア駒ヶ岳、上高地

「年中行事・祭り」の内容
獅子舞、どんど焼き(三九郎)、七夕(七夕人形・かざり)、節分、小正月飾り作り、祇園祭(以上複数回答あり) 中山道塩名田宿場祭り、上原烏追い祭り、黒曜石祭、高遠音頭、先宮神社例大祭、オッコー祭、子ども木遣り、河鹿がえる祭り、千栄こども祭り、霜月祭、松送り、行人様、盆踊り、雪祭、浦安の舞、青山様、阿禮神社例大祭、漆器祭、宿場祭、穂高神社例祭、御嶽神社太々神楽、甚句祭り、篠ノ井地区童謡祭、真田祭、温泉祭り、縄文まつり、みまきニュードカンコ、伊那東大社礼祭、どんちゃん祭り、商工祭、くれ木踊り(温田のお祭り)、長持行列、塩の道祭り、鬼無里神社例大祭、芦ノ尻道祖神祭り、とうろう流し、のざわ山門市

「天然記念物」の内容
ミヤマシジミ、深見池、ブッポウソウ、ギフチョウ、長谷寺の大杉、白馬の天然記念物、オオムラサキ(2校)、神戸の大いちょう、高坂りんご、ツツザキヤマジノギク自生地、高橋の枝垂れ桜



凍り餅づくり ～辰野町立辰野東小学校～

1月12日、5年生が自分たちの育てた米を使って餅をつき、地域の方に伝統食である凍り餅づくりを教えてもらいました。



お年寄り宅への花苗配り活動 ～長野市立信里小学校～

この活動は長年続く行事で、心待ちにしている方も多く、地域住民との交流の場となっています。(詳細は『地域文化』No.118に掲載)

3. 今後に向けて

本調査結果をもとに、今後弊財団の活動に反映できるよう検証を進め、郷土文化・伝統文化の「次世代への継承」をテーマにさらに一歩踏み込んだ事業展開を検討しています。その一環として、2021年度より県内の小中学校に「文化継承活動」を支援する助成金の制度を開始いたします。制度の詳細は、5月より弊財団ホームページで公開する予定です。

また、助成金を活用した子供たちの「地域の文化活動」の様子など、今後「地域文化」のなかでご紹介していきます。