

2024年度「地域の文化 継承活動助成事業」助成先一覧(申込順)

地域	助成先	推薦者	連携する個人・団体	事業名	対象となる子どもたち	子どもたち(児童・生徒)に継承したい文化、活動の目的など	助成金使途
飯島町	飯島町立飯島中学校		株式会社わらむ (米俵マラソン実行委員)	飯島町の「わら細工」の伝承	中学3年生(募集時69名)	目的: わら細工の制作と「米俵マラソン」への参加 地域に伝わるわら細工づくりを体験することで、伝統芸能継続や、郷土愛を育むきっかけ作りになる。	しめ縄・しめ飾り・行燈製作(講師・材料)
伊那市	伊那市立伊那東小学校		伊那東小環境推進協議会 伊那東小学校同窓会	タカトオコヒガンザクラの保存・管理	小学3年生(募集時38名)	目的: 校庭の伐採桜(地域有志が植栽)の再生 代々保護してきた桜の保存・管理を地域の方々とともに長期的(3年生から4・5・6年生へと継続活動が期待できる)に行うことで、地域の自然環境保護への意識を育む。	桜の挿し木・幼木育成
松本市	松本市立山辺小学校		小笠原博子(山辺藍の栽培) 浜染工房 宮坂昌憲(地域文化研究者)	「山辺藍」の伝承	小学6年生(33名)	目的: 地域の産業の継承者・伝承者の育成 長野県有数の藍の産地であった地域の歴史を学び、固有の「山辺藍」の育成と染色を体験することで、山辺の文化の伝承者となることを期待。	山辺藍の栽培と藍染色用染色剤の作成、染色体験、学習発表イベント、講師謝礼
大町市	大町市立八坂小中学校		北澤三恵子(郷土食講師) 渡辺恵子(方言・そば講師) 小浪和正(ラベンダー栽培)	地域の郷土食開発と継承、民話を元にした調査等	小中学校後期課程 (募集時17名)	目的: 地域を知り、魅力を創造・継承する。 自分の住む地域を知ること、地域に愛情を持ってもらう。 地域の先人たちが守ってきた、大事にしている地域のお宝を未来に継承していく。	地域食材(ラベンダー)の菓子、地域マップ製作
長野市	長野市立戸隠中学校		戸隠を知る会 戸隠地質化石博物館、 一般社団法人戸隠観光協会 長野市観光文化財部文化財課	「根曲がり竹」を用いた竹細工の伝承	中学3年生(募集時15名) 中学2年生(募集時13名)	目的: 地域の産業継承 戸隠独特の自然・文化・歴史を学び、根曲り竹を用いた竹細工の良さを体験的に学ぶことで、地域の産業継承のきっかけ作りとなる。	竹細工材料、講師謝礼
長野市	東横田太神楽保存会	長野市立通明小学校		「東横田太神楽」の獅子舞、太鼓などの伝承	小学3～6年生	目的: 地域の文化継承(子供神楽でも活用) 地域の文化伝承活動に恒常的に子供が参加している地域。 文化伝承活動の更なる継続が期待できる。	神楽用の鈴2個
飯山市	飯山市立常盤小学校		小沼ほうき振興会	「小沼ほうき」の伝承	小学4年生(募集時10名)	目的: 地域の産業継承 地域の特産物を材料から育て、伝統的技法を学ぶことで、伝統産業の継承が期待できる。	小沼ほうき材料、講師謝礼
松本市	松本市立梓川小学校		森幸則・川上和昭・牛山金一・高野玲奈 (桑の葉提供・蚕飼育助言・シルク石鹸作り指導)、 岡谷蚕糸博物館、 宮坂蚕糸所 高橋耕一、 真光寺 青木彰徳	蚕の飼育、繭の活用	ひまわり学級(募集時7名)	目的: 地域の歴史学習 蚕糸の盛んであった地域の歴史を知ること、地域の文化伝承への意識を育むきっかけとなる。	行燈製作費
飯田市	いいらぼ	飯田市立飯田東中学校	飯田・下伊那の小中高校生	「飯田水引」の伝承	飯田市内の中学生 (2,500名)	目的: 地域の産業継承 高校生・中学生が、広く伝統文化を体験することで、伝統文化の継承への意欲を育むきっかけとなる。	水引等材料、印刷代、運搬費
大町市	大町市立大町西小学校		株式会社スギヨ 長篇勇次(ちくわカレー指導) 塩の道ちょうじや 荒井和比古(大町市文化財審議員、長野県文化財保護指導員 2024/10/15ホームページより)	『塩の道を通して、信州のソウルフード「ビタミンちくわ」が、信濃大町を支えてきたもの』	小学4年生(募集時51名)	目的: 地域の歴史学習 塩の道を通じた広域的なつながりや、ちくわという、塩の道を通じて入ってきた食材から生まれた食文化を学習し、体験することで地域を知り、文化伝承への意識・意欲を育む。	材料(ちくわ等)費、講師謝礼、交通費、冊子印刷製本費